



PLAN DE REGRESO A CLASES

2021-22

Plan de Retorno Seguro al Aprendizaje En Persona y Continuidad de servicios

Basado en los requisitos del Departamento de Educación de los Estados Unidos

Revisión programada

Diciembre de 2021 (En conjunto con el Censo de Niños de Diciembre)

Agosto 2022 (En conjunto con el inicio del año escolar 2022-23)

Diciembre 2022 (En conjunto con diciembre Child Count)

Junio de 2023 (Junto con la firma de fin de año)

Updated: 22 de julio de 2021

Fecha de actualización: 10 de febrero de 2022

**Los cambios a este plan pueden ocurrir según las pautas actualizadas de los funcionarios de salud nacionales, estatales y locales.*

Preguntas directas a:

Don Kirkegaard

Superintendente del Distrito Escolar 46-1 de Meade

Calle Douglas 1230

Sturgis SD 57785

(605) 347-2523 extensión 1

don.kirkegaard@k12.sd.us

www.meade.k12.sd.us

PUBLICADO: julio 1, 2021

ACTUALIZADO: Feb. 10,
2022

PRIMERA LECTURA: 12 de julio de 2021

APROBACIÓN DE LA JUNTA: 16 de agosto de 2021

Plan de Continuidad de Servicios

El Distrito Escolar de Meade se compromete a proporcionar una educación de calidad a todos los estudiantes del distrito y a proporcionar un ambiente seguro para los estudiantes y el personal. Se han tomado precauciones para garantizar un regreso seguro a la escuela. Este plan describe los procedimientos utilizados por el personal y los estudiantes durante todo el año escolar. El plan puede y probablemente cambiará a lo largo del año.

Accesibilidad: El Distrito Escolar de Meade publicará las versiones en inglés y español de este documento en línea. Las personas con problemas para acceder a la información debido al lenguaje o la discapacidad deben comunicarse con el Superintendente, el Sr. Kirkegaard, por correo electrónico a don.kirkegaard@k12.sd.us o al teléfono (605) 347-2523 ext. 1.

Principios rectores y consideraciones

La orientación y las consideraciones esbozadas en este documento se basan en los siguientes principios:

- Salvaguardar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal.
- Prepararse para que los estudiantes regresen al aprendizaje tradicional en persona.
- Monitorear a las poblaciones escolares y a la comunidad, cuando sea necesario, cambiando las operaciones para contener adecuadamente la propagación del COVID-19.
- Enfatizar la equidad, el acceso y el apoyo a los estudiantes que están saliendo de la interrupción de la pandemia de COVID-19.

Continuidad de los servicios

- El Distrito Escolar de Meade actualmente está planeando el aprendizaje tradicional en persona en nuestras escuelas. La creencia central es que nuestros estudiantes son mejor atendidos cuando se conectan en persona con los programas académicos, actividades y apoyos socioemocionales de nuestra escuela dirigidos en persona por nuestros maestros, consejeros, entrenadores, administradores y mentores.
- Recuperación de crédito; tutoría, tanto durante como después de la escuela; escuela de verano; y se ofrecerá un año escolar extendido para ayudar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional y ayuda fuera del entorno normal del aula debido a ausencias como resultado de COVID-19.
- En el caso de un cierre de la escuela y el cambio al aprendizaje remoto, la entrega de instrucción y el aprendizaje académico se lograrán a través del aprendizaje remoto o el aprendizaje combinado.
 - o Durante un período de aprendizaje remoto, las comidas de desayuno y almuerzo se proporcionarán a los estudiantes a través de un solo lugar de recogida (TBD).
 - o Durante un período de aprendizaje remoto, los consejeros escolares estarán disponibles para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Fases operativas

La determinación de trasladar un edificio escolar de una Fase a otra (Fases I-III) se basará en el cumplimiento del umbral de cinco días escolares consecutivos. Las operaciones de fase se mantendrán mientras el edificio de la escuela continúe cumpliendo con el umbral. Si durante cinco días escolares consecutivos no alcanzamos el umbral en una Fase, entonces moveremos el edificio de la escuela a la Fase menos restrictiva. El superintendente supervisará las métricas y tomará la determinación de mover un edificio de una fase a otra.

Fase I: Verde

Poca o ninguna actividad de virus en el edificio (menos del 1% de los estudiantes y el personal en un edificio). Las máscaras son opcionales, las precauciones están en su lugar. Las actividades escolares son normales.

Fase II: Blanco

Casos aislados en el edificio de la escuela (1-5% de los estudiantes y el personal en un edificio). Se recomiendan máscaras pero no se requieren, se toman

Fase III: Rojo

Casos sustanciales en el edificio (5% o más de estudiantes y personal en un edificio). Reunión especial de la junta para considerar las opciones de entrega educativa, el aprendizaje combinado y el aprendizaje virtual.

Además de los números de casos activos de COVID-19 tanto en el edificio (s) como en el condado, el distrito considerará otros factores, incluido el número de estudiantes y personal que necesitan ser puestos en cuarentena, el número de casos de COVID-19 en una clase o nivel de grado y la capacidad de realizar clases según el número de maestros fuera del edificio. El porcentaje de números escolares relacionados con COVID-19 son pautas y no números de alta velocidad. Los porcentajes se utilizarán en edificios escolares con 150 o más estudiantes.

La decisión de pasar de fase en fase en un edificio con menos de 150 estudiantes se tomará en función de las circunstancias únicas en el edificio individual.

Asunción de riesgos

Covid-19 es una pandemia mundial identificada por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Covid-19 es extremadamente contagioso y se cree que se propaga principalmente por contacto de persona a persona. Los gobiernos federales, estatales y locales y las agencias de salud federales y estatales recomiendan el distanciamiento social.

El Distrito Escolar de Meade ha implementado medidas preventivas para reducir la propagación de COVID-19; sin embargo, el distrito no puede garantizar que las personas no se infecten con COVID-19.

Informes

Para mantenerlo actualizado sobre los casos positivos de COVID-19 en todo el distrito dentro del Distrito Escolar de Meade, publicaremos casos actualizados a nivel de edificio semanalmente en el sitio web del distrito ubicado en www.meade.k12.sd.us.

Procedimientos positivos de COVID-19 para el Distrito Escolar de Meade

El personal y los estudiantes que han sido identificados con una prueba positiva de COVID-19 pueden regresar a la escuela y poner fin al aislamiento cuando se hayan cumplido los siguientes criterios:

- Diez días después del inicio de los síntomas.
- Sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre.
- Los síntomas han mejorado.
- O cinco días después del inicio de los síntomas
- Sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre.
- Los síntomas han mejorado.
- Se espera que los estudiantes y los miembros del personal usen una máscara durante cinco días cuando el distanciamiento social no sea una opción.

Procedimientos de cuarentena para el Distrito Escolar de Meade

El distrito seguirá las "Recomendaciones para la exclusión temporal de un entorno escolar" del Departamento de Salud de Dakota del Sur (SD DOH) y autorizará al Superintendente a implementar reglas, planes y procedimientos para la aplicación y ejecución de estas recomendaciones.

- Los estudiantes y los padres serán notificados de que su estudiante es un posible contacto cercano.
- Cualquier estudiante o miembro del personal que haya sido identificado como un contacto cercano en su hogar seguirá las pautas identificadas por el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y el SD DOH.
 - o Cuarentena de diez días desde la última exposición y sin síntomas, no se prueba el quinto día o después y continúa monitoreando los síntomas.
 - o Cuarentena de cinco días desde la última exposición y sin síntomas y una prueba negativa de COVID-19 el quinto día o más tarde y continuar monitoreando los síntomas.
 - o Los estudiantes o miembros del personal que han sido completamente vacunados y no muestran síntomas de COVID-19 no necesitan ponerse en cuarentena.

Comunicación de casos individuales positivos de COVID-19

- El distrito comunicará con los padres en la mayor medida posible la información que rodea un caso positivo en una escuela. La Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico (HIPAA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) dictarán qué tipo de información podemos compartir con los padres.
- El distrito notificará a los padres / tutores de un estudiante que haya sido identificado como un contacto cercano dentro de la escuela a un caso positivo de COVID-19 .
- El distrito notificará a los padres de un niño que pueda haber estado expuesto a un caso positivo de COVID dentro de una cohorte en la escuela.
- El SD DOH trabajará con los distritos escolares para proporcionar datos a un nivel que informe la toma de decisiones, en línea con las protecciones de privacidad apropiadas.

- Si un personal o un estudiante dentro de un edificio escolar da positivo por COVID-19, SD DOH y SD DOE:
 - Trabaje con los funcionarios de la escuela para determinar el nivel de exposición de otros estudiantes y personal, dependiendo del nivel de contactos cercanos que el individuo probablemente habría tenido. Esto variará, por ejemplo, dependiendo de la edad del estudiante o del número de clases que tenga un profesor.
 - Recomendar las medidas apropiadas a tomar para acomodar la limpieza, cuarentena, etc., según sea necesario, dependiendo del nivel de riesgo de exposición para la comunidad escolar.

Fase I: Operaciones Verdes

- Instrucción presencial tradicional.

Fase II: Operaciones blancas

La fase II incorporará los siguientes cambios:

Estrategias de EPP

- Se recomienda el uso de máscaras faciales para el personal y los estudiantes.
 - El uso adecuado de una máscara facial se puede encontrar en el Apéndice D.
- Se espera que el personal y los estudiantes tengan una máscara disponible mientras están en la escuela.

Aula

- Se espera que el personal y los estudiantes ejerzan distanciamiento físico, lavado de manos y etiqueta respiratoria.
- Desinfecte escritorios, teclados y pantallas:
 - El uso de soluciones desinfectantes se utilizará con mayor frecuencia.
 - Se aumentarán los procedimientos de custodia y la frecuencia de desinfección.
- Espacio para asientos / escritorios a una distancia de al menos 3 pies cuando sea posible.
 - Gire los escritorios para que miren en la misma dirección (en lugar de uno frente al otro), o haga que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas, separados.
 - Implementar y adherirse a las tablas de asientos.
- Los estudiantes y los maestros permanecerán en pequeños grupos de cohortes que permanecen juntos tanto como sea posible durante el día y día a día. La mezcla entre los grupos de cohortes se limitará tanto como sea posible (por ejemplo, durante el recreo, el almuerzo en la cafetería, los cursos electivos, la llegada y el despido, etc.)
- Limitar el uso de materiales y espacios compartidos:
 - Mantenga las pertenencias de los estudiantes separadas.
 - Evite compartir suministros.
 - Evite compartir dispositivos electrónicos, juguetes, libros y otros juegos o ayudas para el aprendizaje.
 - Evite compartir instrumentos musicales.

- No compartir alimentos externos en el aula a menos que los alimentos estén preenvasados.
- Los estudiantes y el personal deben usar botellas de agua personales y estaciones de llenado de botellas de agua en comparación con los bebederos del pasillo / aula.
- Asegúrese de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y aumente la circulación del aire exterior tanto como sea posible, por ejemplo, abriendo ventanas y puertas. No abra ventanas y puertas si hacerlo representa un riesgo para la seguridad o la salud (por ejemplo, riesgo de caídas, desencadenar síntomas de asma) para los niños que usan el aula.

Higiene de manos y etiqueta respiratoria

- Integrar buenas prácticas de higiene (Apéndice E).
- Enseñe y refuerce el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y aumente el monitoreo para garantizar la adherencia entre los estudiantes y el personal.
 - o Si no hay agua y jabón disponibles, se puede usar desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante para manos de manera segura).
- Aliente al personal y a los estudiantes a cubrirse al toser y estornudar con un pañuelo desechable. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
 - o Si no hay agua y jabón disponibles, se puede usar desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante para manos de manera segura).

Estrategias de oficina y otros espacios no educativos

- Mantenga una distancia de 3-6 pies cuando sea posible.
- Desinfecte las superficies con regularidad y frecuencia.
- Desinfectante de manos en cada estación de trabajo.
- Cafetería: consideraciones de programación de asientos y uso de desinfectante para manos al comienzo de todas las líneas de servicio.

Visitantes

- Limite las visitas a los padres y visitantes de importancia crítica en el campus.
- Limite a los voluntarios y grupos u organizaciones externas.
- Cualquier visitante o vendedor puede estar sujeto a exámenes de temperatura y síntomas.

Transporte Escolar

- Las pautas de los CDC no se pueden lograr durante nuestro transporte de ruta. Si es posible, los padres deben considerar transportar a sus hijos en lugar de enviarlos hacia y desde la escuela en el autobús.
- Cualquier persona **que** experimente síntomas como los que figuran en el Apéndice A y B o que haya tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 no puede usar el autobús y debe quedarse en casa.
- Recomendar el uso de mascarilla por parte del conductor y de todos los pasajeros.
- Uso de desinfectante de manos al ingreso al autobús.
- Si es posible, los estudiantes deben sentarse con la cohorte (los mismos estudiantes se sientan juntos todos los días, preferiblemente con un miembro de la familia o compañero de clase).
- Evite tocarse los ojos, la nariz o la boca mientras está en el autobús.
- Cubra la tos y los estornudos con un pañuelo desechable o con el interior del codo. Lávese o desinfecte las manos inmediatamente después.
- Limite el contacto con superficies que se tocan con frecuencia, como barandillas, botones y otros asientos, cuando sea posible. Si debe tocarlos, use desinfectante para manos o lávese las manos tan pronto como pueda.
- Abra las ventanas si el clima lo permite.
- Los asientos serán asignados por el hogar llenando el autobús de atrás hacia adelante.
- El autobús se descargará de adelante hacia atrás.

Eventos co-curriculares y extracurriculares

- **Actividades** - Con el fin de apoyar a todo el niño y desarrollar las pasiones e intereses de un estudiante, el distrito mantendrá actividades extracurriculares durante los diversos planes de reapertura, tanto como sea posible. Las actividades y eventos seguirán la misma orientación que el día escolar regular. Todos los requisitos y recomendaciones seguirán siendo aplicables.
- **Transporte** : se proporcionará un autobús / vehículo para transportar a los estudiantes atletas a las competencias que se llevarán a cabo en otra escuela. Los padres podrán transportar a su hijo hacia y desde el evento, siempre y cuando la hora de llegada a la otra escuela sea junto con el transporte del equipo. Solo pueden transportar a su hijo o hijos.

Fase III: Operaciones Rojas

Las operaciones de la Fase III incluyen el posible cierre de escuelas. Se llevará a cabo una reunión especial de la junta escolar para determinar el método de entrega de educación para la escuela. Si se determina que es necesario un cierre inicial de la escuela, también se determinará la duración del cierre. El cierre de una escuela puede afectar las actividades programadas para esa escuela o escuelas. El distrito considerará las recomendaciones del SD DOH, SD DOE, el número de casos activos de COVID-19 en un edificio o en todo el distrito, la propagación comunitaria, el número de maestros / personal que están fuera debido a un caso positivo o cuarentenas de contacto cercano y la disponibilidad de maestros sustitutos.

Aprendizaje remoto

El aprendizaje remoto incluye el cierre de una escuela y el paso al aprendizaje remoto. La decisión de pasar al aprendizaje remoto se basará en la capacidad de mantener un entorno de aprendizaje en persona efectivo. Las actividades pueden suspenderse durante el período de aprendizaje remoto. El personal trabajará con los estudiantes las primeras semanas de escuela para prepararlos en caso de que tengamos que pasar al aprendizaje remoto.

Aprendizaje de la Escuela Virtual SD

El Distrito Escolar de Meade permitirá a los estudiantes acceder a oportunidades de aprendizaje en línea cuando se determine que es en el mejor interés educativo del estudiante o es necesario debido a una condición médica. El proveedor preferido del distrito para el aprendizaje virtual es la Comunidad de Aprendizaje en Línea de Black Hills (SD Virtual Learning). Si tiene preguntas, consulte la información en línea disponible en <http://bholc.org>. Sin embargo, otras opciones de aprendizaje virtual aprobadas pueden estar disponibles para la remediación o recuperación de créditos para los estudiantes en los grados 6-12.

El aprendizaje virtual es una oportunidad única que no está garantizada para todos. Los criterios a continuación describen las circunstancias para que un estudiante sea considerado para el aprendizaje virtual. Un equipo de cada edificio respectivo hará una recomendación al superintendente. El superintendente tomará la decisión final.

Para ser elegible:

- El estudiante debe estar inscrito en el Distrito Escolar de Meade. Los estudiantes deben cumplir y mantener todos los requisitos de inscripción pertinentes del distrito.
- Un estudiante que tiene un sistema inmunocomprometido o que vive con un miembro de la familia con un sistema inmunocomprometido podría ser considerado. Se debe proporcionar la recomendación de un médico que indique explícitamente que el estudiante no debe asistir a la escuela en persona; o se determina que es en el mejor interés educativo del estudiante participar en el aprendizaje virtual.
- Se requiere aprobación administrativa previa para todas las opciones de aprendizaje en línea.
- La aceptación en el aprendizaje virtual para los estudiantes con un IEP o 504 se basará principalmente en la decisión del equipo de IEP/504 a medida que determinan la mejor colocación educativa para el estudiante individual.

Consideraciones:

- El desempeño de los estudiantes se revisará cada trimestre / semestre. Los estudiantes que no progresan adecuadamente, no demuestran competencia o están fallando pueden ser eliminados del programa en trimestres / semestres posteriores.
- Los estudiantes podrán participar en actividades atléticas y extracurriculares.
- Los estudiantes deben tomar evaluaciones estatales administradas por el distrito, independientemente de si el curso para el que se requiere el examen se tomó virtualmente o en el aula tradicional. El hecho de no tomar las evaluaciones estatales puede resultar en la negación de continuar con el aprendizaje virtual.
- Los estudiantes que toman cursos virtualmente están sujetos a las políticas, procedimientos y reglas del distrito aplicables a los estudiantes inscritos en cursos tradicionales, incluidos, entre otros, el código de disciplina del distrito y las prohibiciones sobre deshonestidad académica, discriminación, acoso, intimidación y acoso cibernético.

Servicios sociales, emocionales y de salud mental

- Estudiantes: cada estudiante tendrá acceso a un consejero escolar calificado en su respectivo edificio de nivel de grado. El distrito escolar también utilizará proveedores comunitarios de salud mental para abordar las brechas en los servicios de salud mental. Además, el distrito escolar ha contratado a un enlace escolar / comunitario para conectar a los estudiantes y las familias con los recursos escolares y comunitarios.
- Personal: cada miembro del personal tendrá acceso a un consejero escolar calificado en su respectivo edificio de nivel de grado. El distrito escolar también utilizará proveedores comunitarios de salud mental para abordar las brechas en los servicios de salud mental. Además, el distrito escolar proporciona un seguro del distrito que permite hasta 6 sesiones de asesoramiento por año.

Educación especial

Todo niño y adolescente con una discapacidad tiene derecho a una educación gratuita y apropiada y tiene derecho a servicios de educación especial basados en su programa de educación individualizada (IEP). Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden verse más afectados negativamente por el aprendizaje a distancia y pueden verse afectados de manera desproporcionada por las interrupciones en la educación regular. Puede que no sea factible, dependiendo de las

necesidades del niño y adolescente individual, adherirse tanto a las pautas de distanciamiento como a los criterios descritos en un IEP específico. Los intentos de cumplir con las pautas de distanciamiento físico deben satisfacer las necesidades del niño individual y pueden requerir soluciones creativas, a menudo caso por caso.

Continuidad de los servicios educativos

- Cuando un estudiante no puede asistir a la escuela durante el tiempo indicado anteriormente porque dio positivo a COVID-19, mostró los síntomas o tuvo que ponerse en cuarentena debido al rastreo de contactos, la escuela continuará con los servicios educativos para el (los) estudiante (s) a través del aprendizaje remoto.
- Si bien la asistencia regular a la escuela es importante en el proceso educativo, el distrito escolar reconoce que durante el tiempo de las operaciones de pandemia se les pedirá / requerirá que los estudiantes se queden en casa. Las ausencias relacionadas con COVID-19 no se llevarán a cabo contra el estudiante y se manejarán caso por caso.

Protocolos y Procedimientos Sanitarios

Vacunación contra el COVID-19

- Se recomienda que los estudiantes y el personal elegibles reciban una vacuna contra el COVID-19.

Vacunas

- Los requisitos existentes de inmunización escolar se mantendrán y no se aplazarán debido a la pandemia actual.
- Es vital que todos los niños reciban las vacunas requeridas a tiempo y se pongan al día si están atrasados como resultado de la pandemia.
- Además, aunque la vacunación contra la influenza no es necesaria para la asistencia a la escuela, en el próximo año académico, es muy recomendable para todos los estudiantes.
- El distrito escolar recomienda encarecidamente la vacunación contra la influenza para todos los miembros del personal.

Protocolos sanitarios

- Enseñar y reforzar las medidas de higiene adecuadas, como el lavado de manos y la etiqueta respiratoria.
- El personal y los estudiantes se lavarán las manos y / o usarán desinfectante de manos regularmente.
- El desinfectante de manos estará disponible en cada aula y en todos los edificios.
- Informar/capacitar al personal sobre todos los protocolos de seguridad.
- Coloque letreros en lugares altamente visibles que promuevan las medidas de protección diarias y cómo detener la propagación de gérmenes.
- Limpie y desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia.
- Cree distancia entre los estudiantes y el personal cuando sea posible.
- No se compartirán útiles escolares personales.
- Aliente a los estudiantes y al personal a usar botellas de agua personales y estaciones de llenado de botellas de agua frente a las fuentes de agua potable del pasillo / aula.

Quedarse en casa Wgallina apropiada

- Los empleados y estudiantes que están enfermos o que recientemente han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 deben quedarse en casa.
- El personal y los estudiantes deben quedarse en casa si han dado positivo o muestran síntomas de COVID-19.
- El personal y los estudiantes que recientemente han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 también deben quedarse en casa y controlar su salud.
- Además, los estudiantes y el personal deben estar libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y mostrar mejoría de los síntomas antes de regresar a la escuela. Esta medida de precaución se aplica a cualquier estudiante o miembro del personal con fiebre, independientemente de si tuvo o no un resultado positivo de la prueba de COVID-19.
- Utilice el Apéndice A para las preguntas de detección de COVID-19.

Limpieza y desinfección

Limpio

- Use guantes desechables para limpiar y desinfectar.
- Limpie las superficies con agua y jabón, luego use desinfectante.
- La limpieza con agua y jabón reduce el número de gérmenes, suciedad e impurezas en la superficie. La desinfección mata los gérmenes en las superficies.
- Practique la limpieza rutinaria de superficies que se tocan con frecuencia.
 - o Es posible que se requiera una limpieza y desinfección más frecuentes según el nivel de uso.
- Las superficies de alto contacto incluyen:
 - o Mesas, pomos de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos, lavabos, etc.

Desinfectar

- Recomendar el uso de desinfectante doméstico registrado por la EPA. Siga las instrucciones de la etiqueta para garantizar un uso seguro y eficaz del producto.

Muchos productos recomiendan:

- o Mantener la superficie húmeda durante un período de tiempo (consulte la etiqueta del producto).
- o Precauciones como usar guantes y asegurarse de tener una buena ventilación durante el uso del producto.

Limpieza y desinfección de un edificio o instalación si alguien está enfermo

- Cierre las áreas utilizadas por la persona que está enferma.
 - o No necesariamente necesita cerrar operaciones si puede cerrar las áreas afectadas.
- Abra las puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en el área.
- Espere 24 horas antes de limpiar o desinfectar. Si 24 horas no es factible, espere el mayor tiempo posible.
- Limpie y desinfecte todas las áreas utilizadas por la persona que está enferma, como oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos como tabletas, pantallas táctiles y teclados.

- aspire el espacio si es necesario. Utilice un aspirador equipado con filtro de aire particulado de alta eficiencia (HEPA), si está disponible.
- Una vez que el área ha sido desinfectada adecuadamente, se puede abrir para su uso.
 - o Los estudiantes y el personal sin contacto cercano con la persona que está enferma pueden regresar a las áreas inmediatamente después de la desinfección.
- Si más de 7 días desde que la persona que está enferma visitó o usó la instalación, no es necesaria una limpieza y desinfección adicionales.
 - o Continúe con la limpieza y desinfección de rutina.

Comidas estudiantiles

- Siga los procedimientos seguros de manipulación de alimentos al manipular, preparar o servir alimentos.
- Limpie las cafeterías y las superficies de alto contacto durante todo el día escolar.
- Fomentar la distancia social entre los estudiantes en las áreas de servicio y comedor.
- Cuando sea posible, implemente arreglos de asientos alternativos y / o ubicaciones para disminuir el número de estudiantes que cenan juntos durante cada sesión de servicio.
- Proporcione una estación de desinfectante de manos instalada en la línea de servicio para que el estudiante la desinfecte antes y después de las comidas.

Appendix A

BEFORE SCHOOL!

Parents, please complete the following health screening before sending their child to school.

(Parent(s) do not need to send the questionnaire to school)

COVID-19 SCREENING QUESTIONS

Has your child had close contact with a confirmed case of COVID-19 in the past 14 days?

_____Yes_____No

Does your child have new or worsening shortness of breath?

_____Yes_____No

Does your child have new or worsening cough?

_____Yes_____No

Does your child have a fever of 100.4 or greater?

_____Yes_____No

Does your child have chills?

_____Yes_____No

Does your child have diarrhea?

_____Yes_____No

Does your child have unexplained muscle pain?

_____Yes_____No

Does your child have a headache (unrelated to a known health condition (i.e. migraines)?

_____Yes_____No

Does your child have a sore throat?

_____Yes_____No

Does your child have a new loss of taste or smell?

_____Yes_____No

Si Sí a CUALQUIERA de estas preguntas, ¡ **ALTO!**

No envíe a su hijo a la escuela.

Comuníquese con su proveedor de atención médica. Póngase en contacto con su escuela

para informarles de los síntomas de su hijo. También puede ponerse en contacto con el Departamento de Salud de SD con cualquier pregunta sobre COVID-19 1-800-997-2880.

Si puede responder NO a TODAS las preguntas, **VAYA** a la escuela.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

Symptoms of Coronavirus (COVID-19)

Know the symptoms of COVID-19, which can include the following:



Symptoms can range from mild to severe illness, and appear 2–14 days after you are exposed to the virus that causes COVID-19.

Seek medical care immediately if someone has Emergency Warning Signs of COVID-19

- Trouble breathing
- Persistent pain or pressure in the chest
- New confusion
- Inability to wake or stay awake
- Pale, gray, or blue-colored skin, lips, or nail beds, depending on skin tone

This list is not all possible symptoms. Please call your healthcare provider for any other symptoms that are severe or concerning to you.



Centers for Disease
Control and Prevention
National Center for Emerging and
Zoonotic Infectious Diseases

[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

CS-317142-A

Stop the Spread of Germs

Help prevent the spread of respiratory diseases like COVID-19.



Stay at least 6 feet
(about 2 arms' length)
from other people.



Cover your cough or sneeze with a
tissue, then throw the tissue in the
trash and wash your hands.



When in public, wear a
cloth face covering over
your nose and mouth.



Do not touch your
eyes, nose, and mouth.



Clean and disinfect
frequently touched
objects and surfaces.



Stay home when you are sick,
except to get medical care.



Wash your hands often with soap
and water for at least 20 seconds.



[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

3/6/20 11:00 AM

How to Wear and Take Off Your Mask

Accessible link: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-coverings.html>

How to Put On and Wear Your Mask Correctly

- Wash your hands or use hand sanitizer before putting on your mask
- Put it over your face and mouth
- Be sure your mask fits snugly against the sides of your face and under your chin
- Make sure you can breathe easily



Wear a Mask to Protect Yourself and Others

- Wear a mask over your nose and mouth to help prevent getting and spreading COVID-19
- Wear a mask in public settings, especially when you cannot stay six feet apart from people who don't live with you

How to Take Off Your Mask



Untie the strings behind your head or stretch the ear loops



Handle only by the ear loops or ties



Fold outside corners together



Wash hands immediately after removing

Other Ways to Protect Yourself

- Stay at least 6 feet away from others
- Avoid crowds and places with poor ventilation
- Wash your hands often
- Get a vaccine when it is offered



CS 523487-A 04/01/2021

cdc.gov/coronavirus

Students: Let's work together to stop the spread of COVID-19

DID YOU WASH YOUR HANDS?

stop



think



wash hands



ASK YOURSELF:

Did I just go to the bathroom?

Am I about to eat?

Did I just eat?

Did I cough or sneeze?

*Did I touch supplies or objects
that other people have touched?*

Did I touch garbage?

Did I touch my cloth face cover?

*If you can't wash your hands,
ask your teacher or another
adult for hand sanitizer.*